

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Естественнонаучных
КАФЕДРА _____ дисциплин _____

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

«12» _____ 2025г.
М.П. _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Егерское дело

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Лесное хозяйство и охотоведение

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Егерское дело» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

 (подпись)	П.В. Шелихов (ИОФ)
 (подпись)	 (ИОФ)
 (подпись)	 (ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин №4 от «01» апреля 2025 года.

Председатель ПМК

 (подпись)	М.А. Синельникова (ИОФ)
--	----------------------------

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин №9 от «03» апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой

 (подпись)	П.В. Шелихов (ИОФ)
--	-----------------------

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Егерское дело»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа 35.00.00 - «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Дисциплина части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело			
	Общее количество часов – 180	Направленность (профиль): Лесное хозяйство и охотоведение	Семестр	
6-й			6-й	6-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	20ч	4 ч.	10 ч.
		Занятия семинарского типа		
		20ч	6 ч.	6 ч.
		Самостоятельная работа		
		137,7 ч.	167,7 ч.	161,7 ч.
		Контактная работа, всего		
		42,3 ч.	12,3 ч.	18,3 ч.
Вид контроля: зачет				

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Егерское дело»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
		Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов. Уметь: применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований. Навык: самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования; мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, анализом рынка услуг в области охоты, составлением плана ведения охотничьего хозяйства, определением видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты, руководством учета численности охотничьих животных, разработкой и ведением базы данных охотничьих участков и егерских обходов, оформлением разрешительных документов на право охоты, контролем соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте, оказанием первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1	Организация работ на егерских участках	42
Т 2	Мероприятия по охране и воспроизводству диких животных.	42
Т 3	Ружейная охота. Самоловный промысел	46
Т4	Основы охотничьего законодательства	47,7
	Другие виды контактной работы	2,3
Всего		180

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции и по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>			
	T1.	T1.	T3.	T4.
ПК-1.1	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.	+	+	+	+	+	
Тема 2.	+	+	+	+	+	
Тема 3.	+	+	+	+	+	
Тема 4.	+	+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1 этап Знать основные принципы, законы, уровни организации живых систем, многообразие и систематику живых организмов. (УК-8)	Фрагментарные знания об основных закономерностях уровней организации живых систем, многообразии живых организмов	Неполные знания об основных закономерностях уровней организации живых систем, многообразии живых организмов, правила проведения экологической экспертизы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных закономерностях уровней организации живых систем, многообразии живых организмов, правила проведения экологической экспертизы.	Сформированные и систематические знания об основных закономерностях уровней организации живых систем, многообразии живых организмов, правила проведения экологической экспертизы.
II этап Уметь применять различные методы изучения биологических объектов, базовые биологические знания для биотехнологических исследований (УК-8)	Фрагментарное умение трансформировать приобретенные углубленные знания о биологических объектах./ Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение трансформировать приобретенные углубленные знания о биологических объектах с целью использования новых достижений в практической профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое умение трансформировать приобретенные углубленные знания о биологических объектах, передовой отечественный и зарубежный опыт в области егерского дела с целью использования новых достижений в практической профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение трансформировать приобретенные углубленные знания о биологических объектах, умение самостоятельно приобретать знания, собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать и систематизировать научную информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области егерского дела.
III этап Владеть практическими навыками самостоятельной работы по освоению теоретического материала, экспериментального биологического исследования; мониторинга нормативных правовых актов в области	Фрагментарное применение навыков новейшими знаниями и методиками мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного,	В целом успешное, но не систематическое применение навыков мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного	Успешное и систематическое применение навыков мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного,

охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации, анализом рынка услуг в области охоты, составлением плана ведения охотничьего хозяйства, определением видов хозяйственной деятельности, необходимых для осуществления различных видов охоты, руководством учетами численности охотничьих животных, разработкой и ведение базы данных охотничьих участков и егерских обходов, оформлением разрешительных документов на право охоты, контролем соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте, оказанием первой помощи при возникновении опасности здоровью и жизни человека. (УК-8)	лесного и трудового законодательства Российской Федерации / Отсутствие навыков	законодательства Российской Федерации.	и трудового законодательства Российской Федерации.	лесного и трудового законодательства Российской Федерации
--	--	---	---	--

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Ток это –
 - +Место, где проходят брачные игры курообразных
 - Место, где проявляется ритуальное брачное поведение птиц в период размножения
 - Пение самцов
 - Драки между самцами
 - Ухаживание за самками
2. Гон млекопитающих – это
 - Половое возбуждение самок
 - Быстрый бег самцов
 - Быстрый бег самок
 - Половое возбуждение самцов во время которого они гонятся за самками
 - +Период размножения у самцов и самок
3. Куринообразные птицы гнездятся
 - На деревьях
 - В дуплах
 - На земле
 - +В норах
 - В пещерах
4. Основными объектами питания рыси являются
 - Мышевидные грызуны
 - Птицы
 - Беспозвоночные
 - +Зайцы и тетеревиные птицы
 - Растительная пища
5. Местообитаниями животных являются
 - Заказники
 - Заповедники
 - Леса
 - Луга
 - +Любые земельные, лесные и водо-покрытые площади, пригодные для обитания охотничьих животных
6. Под типом местообитаний животных понимают
 - Однородные участки леса со сходными кормовыми и защитными условиями, требующие сходного набора биотехнических мероприятий
 - Лес, болото, луг
 - +Тип леса
 - Ельники, сосняки, березняки...
 - Древостой одного класса бонитета
7. Перечислить экологические группы лесных птиц
 - Дневные и ночные хищные птицы
 - +Тетеревиные птицы (глухари, тетерева, рябчики), дятлы, певчие воробьиные кустарно-лесные птицы
 - Утки

Гуси

Дрофы

8. Репродуктивный потенциал популяции определяется в первую очередь

Размерами млекопитающих

Систематической группой млекопитающих

Наличием пищи

+Количеством детенышей в помете и количеством пометов в год

Наличием хищников

9. Какие представители гусеобразных относятся к речным благородным уткам

Гоголь, красноголовый нырок, хохлатая и морская чернеть, луток

Связь, кряква, серая утка, шилохвость

Краснозобая казарка, пискулька, малый лебедь

Лебедь кликун, гусь гуменник, бесолобый, серый гусь, пискулька

+Чирок-свистунок, чирок-трескунок, широконоска

10. Особенности зубной системы грызунов

Наличие клыков, высокая степень дифференциации зубов

Наличие резцов и диастема (участок зубной кости, лишенный зубов),слабая дифференциация предкоренных и коренных зубов, складчатая эмаль зубной поверхности praemolares и molars

Большой промежуток, лишенный зубов-диастема, отсутствие верхних резцов

Отсутствие коренных зубов

Отсутствие предкоренных зубов

11. Почему утки относятся к частично моногамным видам?

+Пары образуются только на сезон размножения

Самец покидает самку и не участвует в насиживании

Самец держится около самки только в период образования кладки

Самцы после сезона размножения сбиваются в однополые стаи и улетают на летнюю линьку

Самцы участвуют в насиживании

12. Основной внешний фактор среды, вызывающий миграции у большинства птиц

Температура воздуха

+Влажность воздуха

Количество пищи

Долгота дня

Осадки

13. Какие приспособления позволяют курообразным переходить зимой на грубую растительную пищу

Наличие большого количества древесно-веточного корма

Большая высота снежного покрова

Резко загнутое надклювье с острыми режущими краями, объемистый зоб, сложно устроенный слепой отдел кишечника, в котором растительная клетчатка подвергается бактериальному сбраживанию под действием ферментов микроорганизмов слепого отдела кишечника

Способность ночевать в снегу

Роговая бахрома на пальцах лап в зимнее время

14. Какие птицы относятся к семейству тетеревиные (птицы северного типа)

Серая куропатка, фазан, перепел, горная куропатка (кеклик), бородастая (даурская куропатка)

Дрофа, стрепет

Каменный глухарь, глухарь, тетерев, рябчик

Перепел

Белая куропатка, тундряная куропатка, дикуша

15. Основная пища зайца беляка зимой

+Травянистая растительность

Мелкие мышевидные грызуны

Кора ивы и осины

Кора ели

Побеги сосны

16. Как можно улучшить гнездовые условия для гоголя

Посадить кормовые растения

+Сделать прокосы в тростниковых зарослях

Заготовить и развесить искусственные гнездовья (ящичные гнездовья или дуплянки)

Выкладывать подкормку

Отстреливать ворон в угодьях

17. Особенности пищеварительной системы и зимнего питания зайца беляка

Укороченный пищеварительный тракт, отсутствие слепого и толстого отделов кишечника

Отсутствие слепого отдела кишечника

Копрофагия (вторичное поедание каловых «шариков» зимой)

Наличие толстого и слепого отделов кишечника, наличие полезной микрофлоры, способствующей перевариванию грубой растительной пищи

Отсутствие тонкого отдела кишечника

18. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на общедоступных охотничьих угодьях, иметь при себе путевку?

+Да

Нет

Только на коллективной охоте

19. Обязан ли охотник, осуществляя охоту на закрепленных охотничьих угодьях, иметь при себе разрешение на добычу охотничьих ресурсов, если у него имеется путевка?

+Да

Нет

Не обязательно

20. Без какого документа, в случае перемещения с зачехленным охотничьим огнестрельным (пневматическим) оружием по охотничьим угодьям или иным территориям, являющимся средой обитания охотничьих животных, охотник обязан транспортировать патроны (снаряды) отдельно от зачехленного оружия?

Личный паспорт

Охотничий билет

+Разрешение на добычу охотничьих ресурсов

21. Не позднее какого срока необходимо привести в ненастороженное состояние приспособления, устройства и (или) сооружения для ограничения свободы и (или) добычи животных путем автоматического действия элементов таких приспособлений, устройств и (или) сооружений, либо за счет движений самого животного?

+Не позднее последнего дня срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов

За 5 дней до окончания срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов

В течении 5 дней после окончания срока действия разрешения на добычу охотничьих ресурсов

22. При отсутствии какого документа запрещается транспортировка продукции охоты и ее реализация?

Путевки, выданной на данную территорию

+Разрешения на добычу охотничьих ресурсов или талона к нему, заполненному надлежащим образом

Охотничьего билета

23. При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей в общедоступных охотничьих угодьях кто является лицом, ответственным за ее проведение

Лицо, на имя которого выдано разрешение на добычу охотничьих ресурсов+

Выбранный из числа охотников самый опытный

Любой охотник

24. При осуществлении коллективной охоты на копытных животных и медведей у кого находится разрешение на добычу охотничьих ресурсов
 +У лица, на которое выдано данное разрешение
 У любого из охотников, внесенных в список участников коллективной охоты
 Не важно
25. Кто определяет виды разрешенной охоты и параметры осуществления охоты в соответствующих охотничьих угодьях
 Руководитель охотничьего хозяйства
 +Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
 Руководитель уполномоченного органа государственной власти, осуществляющего государственный охотничий контроль и надзор
26. На каком безопасном расстоянии от населенных пунктов разрешается осуществлять добычу охотничьих животных с применением охотничьего огнестрельного и (или) пневматического оружия?
 Не ближе 100 метров
 +Не ближе 200 метров
 Не ближе 150 метров
27. Разрешается ли стрелять по пернатой дичи, сидящей на проводах и опорах (столбах) линий электропередач?
 Только из нарезного оружия
 +Нет
 Да
28. Разрешается ли стрелять «на шум», «на шорох», по неясно видимой цели?
 Только в тумане
 Да
 +Нет
29. Можно ли организовывать загон, когда охотники движутся внутрь загона, окружая животных?
 Можно, если ширина загона более 200 метров
 Нельзя
 Допустимо с разрешения ответственного за проведение охоты
30. При осуществлении охоты на копытных животных, если животное ранено, что необходимо сделать в первую очередь?
 Немедленно начать преследование раненого животного с целью добора.
 +Сделать отметку в разрешении на добычу охотничьих ресурсов
 Немедленно любым доступным способом сообщить о данном факте в орган, выдавший разрешение на добычу охотничьих ресурсов
31. В какие сроки осуществляется добор раненного копытного животного, не считая дня его ранения
 В течение 2 суток
 В течение 3 суток
 +В течение 1 суток
32. При доборе раненного копытного животного разрешается ли заходить в охотничьи угодья, не указанные в разрешении на добычу охотничьих ресурсов
 Не разрешается
 +Разрешается
 Только с письменного согласия органа, выдавшего разрешение на добычу охотничьих ресурсов
33. В какие сроки осуществляется добор раненного медведя, не считая дня его ранения?
 +В течение 2 суток
 В течение 3 суток
 В течение 5 суток

34. При осуществлении охоты на пушных животных разрешается ли раскопка нор барсука, лисицы, енотовидной собаки?
 +Не разрешается
 Разрешается всегда с последующим закапыванием
 Только в случае помощи собакам, используемым при осуществлении охоты находящимся в норе
35. К какому виду дичи относятся глухари, тетерев, рябчик, белая и тундрная куропатки, вальдшнеп?
 +Боровая
 Болотно-луговая
 Иная
36. К какому виду дичи относятся гуси, казарки, утки, лысуха, камышница?
 Боровая
 Болотно-луговая
 +Водоплавающая
37. Разрешается ли весенняя охота на копытных?
 Да
 +Нет.
 Только на самцов копытных животных
38. При осуществлении охоты с собаками охотничьих пород нужно ли иметь при себе охотничий билет и разрешение на добычу охотничьих ресурсов
 +Да
 Нет
 Только при применении огнестрельного (пневматического) охотничьего оружия
39. При осуществлении охоты на пернатую дичь с одной подружейной собакой какое количество охотников допускается?
 +Не более 3
 Не более 4
 Не более 5
40. Допускается ли использование плавательных средств в период осуществления весенней на пернатую дичь?
 Разрешается всегда
 Разрешается исключительно для подбора добытой дичи
 Не разрешается+
41. Разрешается ли стрельба дробью или картечью по медведям
 Запрещается+
 Разрешается картечью диаметром не менее 5 мм.
 Разрешается
42. Разрешается ли применение охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом и охотничьего огнестрельного комбинированного оружия (нарезного и гладкоствольного), в том числе со сменными и вкладными нарезными стволами для охоты на водоплавающую дичь?
 Запрещается+
 Разрешается
 Разрешается только в осенний сезон охоты+
43. С какой емкостью магазина разрешено применение полуавтоматического оружия на коллективной охоте для добычи охотничьих животных?
 Не более 5+
 Не более 10
 Не более 20
44. Разрешена ли охота на рябчиков в период весенней охоты?
 Разрешена
 Запрещена+
 Разрешена для регулирования численности

45. Разрешена ли охота с подхода в период весенней охоты?

Разрешена по водоплавающей дичи

Запрещена кроме охоты на глухаря на току

+Запрещена без исключения

46. Разрешается ли при осуществлении охоты выжигать растительность?

+Разрешается для улучшения условий гнездования птиц с соблюдением всех противопожарных мероприятий

Запрещается

Разрешается для исключения самопроизвольного неконтролируемого возгорания растительности в случае грозы и т.п.

47. Обязан ли охотник предъявлять по требованию работника юридического лица или индивидуального предпринимателя, заключившего охотхозяйственное соглашение охотничий билет, разрешение на добычу охотничьих ресурсов, путевку и разрешение на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия?

Не обязан

Обязан+

Только в случае добычи охотничьего животного

48. Разрешено ли применение петель при осуществлении охоты?

Запрещено+

Разрешено

Только для отлова больных животных

49. Относятся ли к охотничьим ресурсам гагары, бакланы, поморники, чайки, крачки, чистиковые?

+Относятся исключительно в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

Относятся исключительно в научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности

Не относятся

50. Какие из перечисленных видов млекопитающих не относятся к охотничьим ресурсам: кабан, кабарга, дикий северный олень, косули, лось, благородный олень, пятнистый олень, лань, овцебык, муфлон, сайгак, серна, сибирский горный козел, туры, снежный баран, гибриды зубра с бизоном, домашним скотом?

Все относятся+

Лань, овцебык, серна

Гибриды зубра с домашним скотом

51. Какие из перечисленных видов млекопитающих не относятся к охотничьим ресурсам: волк, шакал, лисица, корсак, песец, енотовидная собака, енот-полоскун, рысь, росомаха, барсук, куницы, соболь, харза, дикие кошки, ласка, горностаи, солонгой, колонок, хори, норки, выдра, зайцы, дикий кролик, бобры, сурки, суслики, кроты, бурундуки, летяга, белки, хомяки, ондатра, водяная полевка?

Все относятся

Кроты, бурундуки

Хомяки, водяная полевка+

52. Какие из перечисленных видов птиц не относятся к охотничьим ресурсам: гуси, казарки, утки, глухари, тетерев, рябчик, куропатки, перепела, кеклик, фазаны, улары, пастушок, обыкновенный погоныш, коростель, камышница, лысуха, чибис, тулес, хрустан, камнешарка, турухтан, травник, улиты, мородунка, веретенники, кроншнепы, бекасы, дупеля, гаршнеп, вальдшнеп, сорока, саджа, голуби, горлицы?

Сорока+

Голуби, горлицы, кеклик

Улар, травник, мородунка

53. Разрешается ли добыча млекопитающих и птиц, занесенных в Красную книгу Российской Федерации и (или) в красные книги субъектов Российской Федерации?

+Разрешается в целях осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности в объеме, необходимом для проведения научных исследований и обучения

Запрещается

Разрешается исключительно в целях обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации

54. В пределах границ какой территории производственный охотничий инспектор имеет право производить проверку у охотника выполнения требований в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, в том числе соблюдения правил охоты и параметров осуществления охоты, установленных в соответствии с настоящим Федеральным законом и законами субъектов Российской Федерации, норм в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также наличие охотничьего билета, путевки, разрешения на добычу охотничьих ресурсов и разрешения на хранение и ношение охотничьего огнестрельного и (или) пневматического оружия?

+На закрепленных охотничьих угодьях

В общедоступных охотничьих угодьях

На особо охраняемых территориях

55. Разрешается ли охотникам создание охотничьей инфраструктуры, а именно: охотничьи базы, дома охотника, егерские кордоны, иные остановочные пункты, лодочные пристани, питомники диких животных, кинологовические сооружения и питомники собак охотничьих пород, стрелковые вышки, тир, кормохранилища, подкормочные сооружения, прокосы, просеки, другие временные постройки, сооружения и объекты благоустройства, предназначенные для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства?

Запрещается

Разрешается исключительно в местах перелетов птиц, переходов зверей

+Разрешается по специальному разрешению

56. Считается ли нахождение в охотничьих угодьях физического лица с орудиями охоты и (или) продукцией охоты, собаками охотничьих пород, ловчими птицами производством охоты?

Да, считается

Нет, не считается

+Исключительно при наличии у физического лица охотничьего билета, установленного образца и в открытые сроки охоты

57. Подлежат ли безвозмездному изъятию или конфискации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, незаконно добытые охотничьи ресурсы и продукция охоты, а также транспортные средства и орудия незаконной добычи охотничьих ресурсов?

Нет, не подлежат

Да, подлежат+

Исключительно в случаях, если нанесен ущерб охотничьему хозяйству

58. Разрешается ли нахождение в охотничьих угодьях собак не на привязи вне сроков охоты?

Разрешается

Разрешается для обучения, нагонки и натаски собак

Запрещается+

59. Разрешена ли охота на серого гуся в период весенней охоты?

Разрешена

Исключительно из укрытия с чучелами

Запрещена+

60. Какая ответственность предусмотрена за добычу копытных и медведей без разрешения или с нарушением условий, предусмотренных разрешением для физических лиц?

Штраф в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей

Штраф в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей

Лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до трех лет+

61. Какая ответственность для граждан предусмотрена за осуществление охоты с нарушением указанных сроков, либо охоты с применением запрещенных орудий и способов?

Наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей

Наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей

+Лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до двух лет

62. Какая ответственность для граждан предусмотрена за непредъявление по требованию должностных лиц органов, уполномоченных в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира (в том числе отнесенных к охотничьим ресурсам) и среды их обитания, органов, осуществляющих функции по контролю в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий федерального значения, государственных учреждений, находящихся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственный охотничий надзор, функции по охране, контролю и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания, других уполномоченных в соответствии с законодательством Российской Федерации должностных лиц, производственных охотничьих инспекторов охотничьего билета, разрешения на добычу охотничьих ресурсов, путевки либо разрешения на хранение и ношение охотничьего оружия в случае осуществления охоты с охотничьим огнестрельным и (или) пневматическим оружием?

Наложение административного штрафа в размере от пятисот до двух тысяч пятисот рублей

+Лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до двух лет

Наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до четырех тысяч рублей

63. Какая ответственность предусмотрена для граждан за невнесение данных о добытых охотничьих животных и птицах в соответствующий раздел разрешения на добычу охотничьих ресурсов, выявленное повторно в течении года?

Наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей с конфискацией орудий добычания животных или без таковой

+Лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до двух лет

Наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей с конфискацией орудий охоты или без таковой, или лишение права осуществлять охоту на срок от одного года до трех лет

64. Какие документы должен иметь при себе охотник при выходе на охоту?

Охотничий билет с отметкой об уплате взносов, разрешение на добычу охотничьих ресурсов и, в некоторых случаях, путевку, паспорт, разрешение на ношение и хранение оружия, справку о медкомиссии

+Охотничий билет с отметкой об уплате взносов, разрешение на добычу охотничьих ресурсов и, в некоторых случаях, путевку, разрешение на ношение и хранение оружия

Разрешение на ношение и хранение оружия, разрешение на добычу охотничьих ресурсов и, в некоторых случаях, путевку

Охотничий билет с отметкой об уплате взносов и разрешение на ношение и хранение оружия

65. На охоте разрешается:

-трогать и использовать в пищу павших по неизвестным причинам животных+

-стрелять по пернатой дичи, сидящей на проводах и опорах ЛЭП

-находиться в состоянии алкогольного, наркотического опьянения

-осуществлять добычу охотничьих животных с применением охотничьего огнестрельного и (или) пневматического оружия в 250 метрах от жилья

66. Стрелять разрешается, если:

-В условиях плохой видимости Вы отчетливо услышали шорох

-Цель хорошо различима и знакома+

-Цель хорошо различима, но вид зверя или птицы Вам не знаком

67. Во время транспортировки оружие должно быть:

-Упаковано в чехол, футляр или транспортную тару и разряжено+

- Разряжено и разобрано (не важно в чехле или без)
- Направлено в верх или в сторону от находящихся рядом людей

68. Если произошла осечка, необходимо:

- Моментально открыть ружье и извлечь патрон
- Выждать 5 секунд, прежде чем открыть ружье
- Выждать более минуты, прежде чем открыть ружье+

69. Проверять каналы стволов на наличие в них посторонних предметов необходимо:

- после стрельбы
- до и после стрельбы+
- до стрельбы

70. Разрешается самостоятельно:

-снаряжать патроны к охотничьему огнестрельному гладкоствольному оружию (при наличии разрешения на хранение и ношение охотничьего огнестрельного гладкоствольного оружия)+

-производить ремонт основных узлов и механизмов охотничьего огнестрельного оружия
-вносить конструктивные изменения основные узлы и механизмы охотничьего огнестрельного оружия

71. К запрещенным способам охоты не относится:

- Добыча диких копытных животных при переправе через водоемы
- Вскрытие любых убежищ мелких пушных зверей
- Применение электронных устройств, имитирующих звуки, издаваемые охотничьими животными и иными животными+
- Использование для привлечения охотничьих животных других живых животных с признаками увечий и ранений+

72. Во время облавной охоты разрешается:

- Самовольно сходить с номера к убитому или раненому зверю
- Стрелять в случае, когда снаряд может пройти дальше 15 метров от людей
- Стрелять вдоль стрелковой линии+

73. Если собака угнала зверя (не раненого) за пределы охотничьих угодий, на территорию которых у охотника имеется соответствующее разрешение:

- Разрешается искать и отзывать собаку, но патроны (снаряды) должны быть отдельно от зачехленного и разряженного охотничьего огнестрельного (пневматического) оружия.+
- Разрешается последовать за собакой и добыть зверя.
- Покидать пределы охотничьих угодий запрещено; необходимо ждать, пока собака вернется сама.

74. В случае ранения копытного зверя необходимо:

-До начала преследования сделать отметку о дате ранения в разрешении. На преследование отводится 1 день, не считая дня ранения. Если животное не добыто, поставить соответствующую отметку в разрешении и известить соответствующий орган государственной власти субъекта. При этом разрешение считается использованным.

-До начала преследования сделать отметку о дате ранения. Совершить добор животного в день ранения. Если животное не добыто, поставить соответствующую отметку в разрешении. При этом разрешение остается действительным.

-Совершить добор животного (в течение 1 дня, не считая дня ранения). Если животное добыть не удалось, следует поставить соответствующую отметку в разрешении. При этом разрешение остается действительным.

-Срочно организовать добор животного в течение дня ранения. Если животное добыть не удалось, следует поставить отметку о дате ранения в разрешении и известить соответствующий орган государственной власти субъекта. Разрешение считается использованным.

75. При преследовании раненого копытного животного:

- Категорически запрещено пересекать границы охотничьего хозяйства и заходить в соседние с местом отстрела охотничьи угодья.
- Разрешается пересекать границы охотничьего хозяйства и заходить в соседние с местом

отстрела охотничьи угодья, предварительно сделав отметку о ранении зверя в разрешении.+

76. В случае ранения медведя необходимо:

-Отметить в разрешении дату ранения, осуществить добор в течение двух суток, не считая дня ранения. Если зверя добыть не удалось, добор прекращается, делается соответствующая отметка в разрешении и извещается соответствующий орган государственной власти субъекта. Притом разрешение считается действительным.

-Отметить в разрешении дату ранения, осуществить добор в течение двух суток, включая день ранения. Если зверя добыть не удалось, добор прекращается, делается соответствующая отметка в разрешении и извещается соответствующий орган государственной власти субъекта. Притом разрешение считается использованным+.

-Отметить в разрешении дату ранения, осуществить добор в течение двух суток, не считая дня ранения. Если зверя добыть не удалось, добор прекращается, делается соответствующая отметка в разрешении и извещается соответствующий орган государственной власти субъекта. Притом разрешение считается использованным.

77. Весенняя охота на пернатую дичь осуществляется на:

-болотно-луговую дичь (дупеля, бекасы, гаршнеп, турухтан, травник, чибис, тулес, хрустан, улиты, веретенники, кроншнепы, мородунка, камнешарка, коростель, пастушок, обыкновенный погоныш)

-степную и полевую дичь (серая и бородатая куропатки, перепела, саджа, фазаны, голуби и горлицы)

-водоплавающую (гуси, казарки, утки, лысуха, камышница) и боровую (глухари, тетерев, белая и тундровая куропатки, вальдшнеп) дичь+

78. При охоте на пернатую дичь разрешается применение:

-Охотничьего огнестрельного комбинированного оружия (нарезного и гладкоствольного)

-Гладкоствольного охотничьего огнестрельного оружия, снаряженного дробью мельче пяти миллиметров+

-Охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом

79. Разрешено:

-В весенний период охотиться на гусей и рябчиков

-Использовать собак охотничьих пород для отыскивания подранков и подачи добытой дичи+

-Охотиться на вальдшнепа на утренней тяге

-В весенний период охотиться на самок уток, глухарей, тетеревов

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

ТЕМА 1.

1. Каковы предмет, цель и задачи дисциплины?
2. Какова роль охотничьей собаки в становлении охотника?
3. Что изучает наука охотоведение?
4. Вопросы, решаемые охотоведением.
5. Ведение охоты в разные исторические периоды?
6. Каков результат развития охоты в разных странах?
7. Особенности ведения охоты в разные исторические эпохи?
8. Охотничье хозяйство в разные эпохи развития общества?
9. Что понимают под охотоведением?
10. Какие особенности присущи первым научным исследованиям по изучению промысловых животных?
11. Как проводится определение экстерьерных особенностей?
12. Что понимают под научной работой в охотоведении?

ТЕМА 2.

1. Кто из отечественных ученых зоологов внес вклад в развитие охотоведения?
2. Какие курсы вели подготовку специалистов в области охотоведения?
3. Каковы особенности проведения академических экспедиций?
4. Каковы особенности сбора научных данных в 17-18 веках?
5. Какова специфика анализа информации о промысловых животных в прошлом?

ТЕМА 3.

1. Какова роль заповедников в разработке теории «Егерского дела».
2. Какова научная специфика «лесной школы»?
3. Какова научная специфика «биологической школы»?
4. Основоположники «лесной школы».
5. Основоположники «биологической школы».
6. Какова научная специфика «организационно-экологической школы»?
7. Какова специфика «популяционной школы»?
8. Основоположники «организационно-экологической школы».
9. Основоположники «популяционной школы».
10. Какова роль различных наук зоологического профиля в развитии Егерского дела.

ТЕМА 4.

1. Систематика животных как основа для развития «Егерского дела». 4
2. Морфология, генетика как основа для развития «Егерского дела».
3. Экология животных как основа для развития «Егерского дела».
4. Орнитология как основа для развития «Егерского дела».
5. Физиология, как основа для развития «Егерского дела».
6. Значение лесоведения в развитии и совершенствовании охотоведческих исследований.
7. Значение геоботаники в развитии и совершенствовании охотоведческих исследований.
8. Значение ландшафтоведения в развитии и совершенствовании охотоведческих исследований.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Практическое занятие 1.

Организация работ на егерских участках

План

1. Учет численности охотничьих животных
2. Технология устройства солонцов, галечников, подкормочных площадок
Ландшафтная характеристика егерского участка.
3. Работа с картографическими данными охотничьего хозяйства.

Практическое занятие 2.

Мероприятия по охране и воспроизводству диких животных

План

1. Устройство кормовых навесов, площадок для скармливания грубых и концентрированных кормов.
2. Время и способы уничтожения вредных пернатых птиц.
3. Методы охраны охотничьих угодий

Практическое занятие 3.

Ружейная охота. Самоловный промысел

План

1. Проведение работ по учету копытных
2. Оформление документов на проведение охоты
3. Составление плана по отлову животных
4. Правила техники безопасности при обращении с огнестрельным оружием
5. Экипировка и инвентарь егеря и охотника.

Практическое занятие 4.

Основы охотничьего законодательства

План

1. Изучение должностных обязанностей егеря.
2. Ознакомление с охранными мероприятиями охотничьих угодий.
3. Правила охоты в охотничьих хозяйствах
4. Виды наказаний за нарушение законодательства в области охоты

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Научно-исследовательские учреждения в области охраны животного мира.
2. Заповедники, заказники.
3. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства.
4. Государственные охотничьи инспекции и другие органы охраны охотничьих хозяйств в т.ч. общественные, их полномочия.
5. Должностные права и обязанности егеря.
6. Организация работы егеря.
7. Правила и сроки охоты.
8. Проведение мероприятий по регулированию численности диких животных.
9. Акклиматизация и разведение охотничье-промысловых зверей и птиц.
10. Особенности промысловой, любительской и спортивной охоты.
11. Основные правила безопасности и пожарной безопасности в охотничьих угодьях.
12. Охотничья этика.
13. Правовые основы использования и сохранения охотничьих ресурсов и среды их обитания.
14. Правила охоты на медведя.
15. Правила охоты на лося.
16. Правила охоты на кабана.
17. Правила охоты на пушных зверей.
18. Правила охоты на дичь.
19. Охрана редких животных и птиц.

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Правила и сроки охоты.
2. Промысловые и спортивные охотничьи хозяйства.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Типология охотничьих угодий
2. Бонитировка и значение ее в охотничьем хозяйстве
3. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве, методы и способы организации.
4. Охотничье оружие
5. Боеприпасы к охотничьему оружию.
6. Самоловы и капканы
7. Способы добычи охотничьих зверей с помощью самолетов.
8. Охотничьи собаки
9. Характеристика пород охотничьих собак
10. Методы подготовки собак к выводкам, выставкам, полевым испытаниям, состязаниям.
11. Транспортные средства и животные в работе егеря.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со

		значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
--	--	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

1. Предмет и задачи лесной энтомологии
2. История развития лесной энтомологии.
3. Безопасность жизнедеятельности
4. Введение в лесное дело
5. Выдающиеся русские ученые, занимающиеся интродукцией.
6. Зона тундры. Зона тайги. Хвойно-широколиственная зона.
7. Растительность Западной и Восточной Сибири.
8. Растительность Дальнего Востока.
9. Пустынная и полупустынная растительность средней Азии .
10. Древесно – кустарниковая растительность Крыма и Кавказа
11. Кожный покров насекомых. Строение кутикулы. Мышечная система. Жировое тело, его функции
12. Нервная система насекомых. Органы чувств насекомых.

13. Половая система насекомых. Яйца насекомых, способы их кладки, эмбриональное развитие. Постэмбриональное развитие насекомых. Типы личинок и куколок.
14. Основные принципы систематики. Главные отряды насекомых.
15. Основные принципы воздействия абиотических факторов на насекомых.
16. Воздействие света на насекомых.
17. Влияние температуры на насекомых.
18. Влияние влажности на насекомых.
19. Ознакомление с охотничьими угодьями, их типами, бонитетом, площадью
20. Изучение видового состава охотничьих животных
21. Участие в проведении биотехнических мероприятий
22. Ознакомление с техникой безопасности на промысле
23. Изучение орудий добывания охотничьих животных
24. Организация охоты на лисицу
25. Организация охоты на зайца-русака
26. Организация охоты на серую куропатку
27. Оценка экстерьера собак разных пород
28. Оценка рабочих качеств охотничьих собак.
29. Интродукция древесных растений и её значение для озеленительных и оформительных посадок населенных пунктов, промышленных объектов.
30. Техногенное загрязнение атмосферы, почвы, поверхностных, грунтовых вод.
31. Госуслуги в лесном хозяйстве.
32. Организация и технология работ по подготовке самоловов к промыслу.
33. Строгое соблюдение правил охоты, общественных и государственных законов.
34. Гуманное отношение к охотничьим животным и птицам.
35. Должностные права и обязанности егеря. Организация работы егеря.
36. . Предоставление в пользование объектов животного мира в соответствии с Федеральным законом. Выдача лицензий.
37. Метод рейдирования. Метод пикетирования. Метод патрулирования.
38. Работа с населением по профилактике недопущения охотонарушений.
39. Правила охоты на медведя. Правила охоты на лося.
40. Виды наказаний за нарушение законодательства в области охоты.

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Зав. кафедрой _____ П.Б. Должанов Экзаменатор _____ П.Б. Должанов
подпись подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Егерское дело» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Егерское дело» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.